**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO di MONTANARO e FOGLIZZO**

**GRIGLIA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO**

La valutazione del comportamento avverrà secondo i seguenti elementi:

* Rispetto del Regolamento di istituto
* Frequenza scolastica
* Atteggiamento nei confronti di coetanei e adulti e dell’ambiente scolastico.
* Adempimento regolare dei doveri scolastici.
* Ruolo collaborativo all’interno della classe.
* Livello di autonomia e responsabilità

|  |  |
| --- | --- |
| **NON**  **SUFFICIENTE** | 1. Gravi e/o reiterati episodi di mancato rispetto del Regolamento di istituto che hanno dato luogo a gravi sanzioni disciplinari. 2. Numerose assenze, uscite anticipate e ripetuti ritardi non giustificati. 3. Atteggiamento irresponsabile e aggressivo nei confronti di coetanei e adulti e gravemente irrispettoso verso l’ambiente scolastico. 4. Completo disinteresse per le attività didattiche e mancato adempimento dei propri doveri scolastici. 5. Ruolo negativo all’interno della classe con continuo disturbo delle attività 6. Mancanza di autonomia. |
| **SUFFICIENTE** | 1. Episodi limitati di mancato rispetto del Regolamento di istituto con frequenti richiami verbali e scritti. 2. Ricorrenti assenze, ritardi e uscite anticipate con giustificazioni non puntuali 3. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di coetanei e adulti e dell’ambiente scolastico. 4. Irregolare e discontinuo adempimento dei doveri scolastici e interesse selettivo nelle discipline. 5. Ruolo passivo/scarsamente collaborativo all’interno della classe 6. Scarso livello di autonomia e responsabilità. |
| **BUONO** | 1. Sostanziale rispetto del Regolamento di istituto. 2. Frequenza solitamente assidua. 3. Atteggiamento generalmente corretto nei confronti di coetanei e adulti e dell’ambiente scolastico. 4. Adempimento regolare dei doveri scolastici. 5. Ruolo collaborativo all’interno della classe. 6. Soddisfacente livello di autonomia e responsabilità. |
| **DISTINTO** | 1. Pieno rispetto del Regolamento di istituto. 2. Frequenza assidua. 3. Atteggiamento responsabile e corretto nei confronti di coetanei e adulti e dell’ambiente scolastico. 4. Puntuale adempimento dei doveri scolastici. 5. Ruolo collaborativo e propositivo all’interno della classe. 6. Spiccato livello di autonomia e responsabilità. |
| **OTTIMO** | 1. Pieno e consapevole rispetto del Regolamento di istituto. 2. Frequenza assidua e regolare. 3. Atteggiamento pienamente responsabile e corretto nei confronti di coetanei e adulti e dell’ambiente scolastico. 4. Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici. 5. Ruolo collaborativo, propositivo e costruttivo all’interno della classe 6. Notevole livello di autonomia e responsabilità |