GRIGLIA VOTO E GIUDIZIO D’IDONEITA’ D’AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO

|  |  |
| --- | --- |
| VOTO D’AMMISSIONE | Descrizione dei processi e del livello globale raggiunto |
| 5 | Livello di competenze frammentario e non organico. In compiti semplici, consoni ai livelli essenziali stabiliti, dimostra non sufficiente capacità di prestazione; ha difficoltà nell’applicazione dei contenuti, posseduti parzialmente. Impegno e interesse saltuari o scarsi. Carente il grado di maturazione personale e la capacità di relazione con compagni e adulti. |
| 6 | Livello di competenze essenziale in molti ambiti disciplinari. In compiti e situazioni semplici, consoni alle potenzialità manifestate evidenzia accettabili capacità di prestazione; essenziale acquisizione ed applicazione di contenuti e opera collegamenti di base tra essi. Impegno e interesse superficiale e settoriali. Sufficiente il grado di maturazione personale e la capacità di relazione con compagni e adulti. |
| 7 | Livello di competenze discreto che sa utilizzare in situazioni semplici in tutti gli ambiti disciplinari; la conoscenza dei contenuti è abbastanza articolata, consona agli obiettivi prefissati e permette all’allievo di opera collegamenti tra essi. Impegno e interesse adeguati. Discreto il grado di maturazione personale e positiva la capacità di relazione con compagni e adulti. |
| 8 | Livello di competenze apprezzabile in tutti i settori disciplinari; la conoscenza dei contenuti è sicura con congrua capacità di elaborazione personale. Impegno e interesse regolari e adeguati. Buono il grado di maturazione personale e la capacità di relazione con compagni e adulti. |
| 9 | Livello di competenze soddisfacente in tutti i settori disciplinari; la conoscenza dei contenuti è approfondita e completa con elevata capacità di elaborazione personale. Impegno e interesse costanti, regolari e più che adeguati. Significativo il grado di maturazione, attenta e collaborativa la capacità di interagire con compagni e adulti |
| 10 | Livello di competenze ottimo in tutti i settori disciplinari; la conoscenza dei contenuti è eccellente, organica, con espansioni personali e con capacità molto elevate di rielaborazione. Impegno e partecipazione costanti, assidui, regolari. Considerevole il grado di maturazione, propositiva e pienamente collaborativa la capacità di interagire con compagni e adulti. |