

RUBRICA DI VALUTAZIONE: COMPORTAMENTO

CAMPI DI ESPERIENZA – DIMENSIONI	INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL SÉ E L'ALTRO	REGOLE E NORME	Essere consapevole della presenza di adulti di riferimento.	Non ricerca la figura di adulti di riferimento, non ne comprende e non ne rispetta il ruolo.	È consapevole della presenza di adulti di riferimento, ma non sempre ne rispetta il ruolo.	È consapevole della figura di riferimento, comprende, riconosce e rispetta la loro posizione di riferimento.	Esprime fiducia e rispetto negli adulti di riferimento, affidandosi a loro e ricercando la figura nei vari momenti della giornata scolastica.
		Rispettare gli altri, adulti e compagni, dimostrando solidarietà.	Fatica a confrontarsi con gli altri, compagni e adulti.	Si confronta con gli altri, ma non sempre rispetta compagni e adulti. Talvolta necessita della mediazione dell'adulto per interagire positivamente.	Si confronta positivamente con compagni e adulti, rispettandoli.	Rispetta gli altri, accetta la diversità e stabilisce nuovi rapporti di amicizia. Consolida quindi i valori dell'amicizia, dell'amore, della solidarietà e della pace, impegnandosi nella cittadinanza attiva.