**SCHEDA PROGETTO A PAGAMENTO**

**a.s. 2022/2023**

* ***DENOMINAZIONE PROGETTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
* ***DOCENTE RESPONSABILE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
* ***ESPERTO INCARICATO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
* ***PLESSO DI RIFERIMENTO e CLASSI COINVOLTE***

|  |  |
| --- | --- |
| **PLESSO** | **CLASSI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* ***AREA FINANZIAMENTO PROGETTO:***
* MOF
* Contributo volontario

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOF** | | | |
| **NOME DOCENTE** | **ORE non frontali €/h 17,50** | **ORE frontali €/h 35** | **QUOTA TOTALE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTRIBUTO VOLONTARIO** | **N. INCONTRI** | **N. ORE TOTALI** | **QUOTA TOTALE** |
| cancelleria | ---- | ---- |  |
| esperto esterno |  |  |  |

**DESCRIZIONE ATTIVITÁ PROGETTO**

* ***TRASVERSALITA’ E INTERDISCIPLINARIETA’ (indicare le classi /sezioni e le discipline coinvolte. Breve descrizione delle attività previste per ogni disciplina.***

|  |
| --- |
| Geografia: conoscenza aspetti fisici e politici, confini, città francesi più importanti, territori d’oltremare.  Storia: cenno sulla rivoluzione francese e motto  Ed.civica: somiglianze e differenze nelle diverse culture, conoscere qualche festività, delle tradizioni e delle caratteristiche culturali |

* ***OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE (descrivere in forma sintetica gli obiettivi del PTOF e del RAV, consultabili su “Scuola in chiaro”, che si intendono perseguire)***

|  |
| --- |
| **Obiettivi di apprendimento delle discipline:**  **Obiettivi generali:**  1. sviluppare le abilità linguistiche di comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale in lingua francese  2. approcciarsi alla seconda lingua straniera in modo ludico  3. prendere coscienza dell’interesse dello studio del francese per il loro futuro e motivare gli allievi allo studio della lingua francese  4. rafforzare o far progredire le abilità sociali relative al turno di parola e al tono della voce  **Obiettivi didattici:**   1. comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente 2. formulare semplici frasi indispensabili per soddisfare bisogni di tipo concreto 3. salutare in modo adeguato in rapporto al registro linguistico 4. presentarsi e presentare qualcuno 5. interagire in scambi di conversazione brevi e semplici su situazioni note 6. comprendere un semplice brano scritto, individuandone l’argomento e le informazioni generali 7. cogliere alcune semplici somiglianze e differenze nelle diverse culture 8. conoscere qualche festività, delle tradizioni e delle caratteristiche culturali della Francia   **Competenze da sviluppare:**  Comunicare nelle lingue straniere:   * acquisizione delle prime competenze linguistico-comunicative (niveaudébutant) nella seconda lingua straniera   **Prerequisiti:**   * Abilità sociali di base: rispetto del turno di parola, tono della voce, rispetto dei tempi per svolgere le attività.   **Strumenti di verifica:**  Il progetto si propone di creare occasioni di continuità educativa e didattica tra la scuola Primaria e la scuola Secondaria di Primo Grado.  L'obiettivo principale di questo progetto è quello di avvicinare i ragazzi delle classi quinte della scuola primaria alla lingua, agli usi e costumi del popolo francese.  L'introduzione dell'insegnamento della lingua francese, in modalità ludica, arricchisce le opportunità offerte dalla scuola primaria sia per lo sviluppo della competenza linguistica sia per la consapevolezza dei bambini, e si configura come risposta di alto profilo alle sollecitazioni provenienti dalle stesse politiche comunitarie per la formazione del “Cittadino Europeo”.  Per questo motivo gli strumenti di verifica saranno orientati all’autovalutazione degli allievi rispetto ai progressi e alla sicurezza nell’approccio alla lingua straniera e alla loro capacità di lavorare all’interno del gruppo classe su una nuova materia. Attraverso delle griglie di autovalutazione o a delle domande-stimolo, gli alunni valuteranno la loro partecipazione, il contributo che apporteranno alla lezione e i progressi nello sviluppo delle loro abilità e competenze.  **Modalità di verifica del raggiungimento degli obiettivi:**  Verifica in itinere:   1. griglie di osservazione basate sull’osservazione degli allievi nella fase di lavoro rispetto al tono di voce, alla partecipazione, all’organizzazione, alla gestione del tempo nelle attività 2. autovalutazione da parte degli allievi dell’attività proposta   Verifica formativa e finale:   1. griglia di autovalutazione sulle competenze raggiunte nel percorso 2. questionario di feedback |

* ***METODOLOGIE (innovative ed inclusive)***

|  |
| --- |
| * Circle time * Brainstorming * Cooperative learning * Peer education * Roleplaying * Didattica laboratoriale * Problemsolving * Flippedclassroom * Discussione collettiva * Debate * Interdisciplinarietà * E-learning * Learning by doing * Didattica EAS (episodio di apprendimento situato) * Didattica metacognitiva * Didattica inclusiva * Project work * CLIL * Storytelling |

* ***BENI E SERVIZI (indicare le risorse logistiche: locali, attrezzature, software, materiali…)***

|  |
| --- |
|  |

* ***RELAZIONE FINALE E VALUTAZIONE PROGETTO***

|  |
| --- |
| Il docente responsabile del progetto, in collaborazione con gli altri docenti delle classi coinvolte, dovrà far pervenire alla Referente di Plesso una relazione finale del progetto realizzato, allegando materiali, foto, video… per documentare l’attività svolta (ALLEGATO 2) entro fine anno scolastico. |

Montanaro, \_\_11\_/\_10\_\_/\_\_2021\_ Il responsabile del progetto

\_Maddalena Ostellino

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. Matteo Vacca Cavalotto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_