

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTANARO**

## Via Trieste 2 – 10017 Montanaro – Tel. 0119192686 – [E-mail:TOIC852004@ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC852004@ISTRUZIONE.IT)

**BILANCIO DI COMPETENZA DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO**

**a.s 2021/22**

**NOME E COGNOME**

**……………………………………………………..**

Per consentirle di costruire/personalizzare il percorso formativo è necessario che lei, riflettendo sulla sua esperienza professionale, ne individui i punti di forza e di debolezza.

Per questo motivo è stato pensato il presente questionario che individua in macro aree tematiche le competenze base di ciascun docente.

*Dimensione: 1. Valutazione minima, 4. Valutazione massima*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area: Ambiente di apprendimento, gestione della classe e delle problematiche relazionali** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| So osservare i comportamenti e le particolarità degli alunni/ studenti della mia classe per poter predisporre un ambiente di apprendimento efficace? |  |  |  |  |
| So cercare, trovare e condividere strategie atte a mantenere l’efficacia del mio intervento educativo? |  |  |  |  |
| So cercare, trovare, condividere strategie didattiche per coinvolgere i miei alunni ? |  |  |  |  |
| So utilizzare il momento di confronto con i colleghi come risorsa di condivisione? |  |  |  |  |
| So utilizzare il momento di confronto con le famiglie come risorsa di condivisione? |  |  |  |  |
| Riesco a gestire i gruppi classe da leader educativo? |  |  |  |  |
| **Area: Progettazione e valutazione** |  |  |  |  |
| Conosco le fasi di una progettazione educativo- formativa e didattica? |  |  |  |  |
| So, dopo aver individuato i bisogni di un gruppo classe, progettare interventi educativo- formativi adeguati? |  |  |  |  |
| So, dopo aver individuato i bisogni didattici, progettare interventi individualizzati/ personalizzati? |  |  |  |  |
| Conosco gli strumenti dispensativi- compensativi più adeguati alle discipline che insegno? |  |  |  |  |
| Conosco le fasi e gli strumenti della valutazione ? |  |  |  |  |
| Conosco i principi del sistema nazionale di valutazione e il valore della lettura degli esiti per il territorio/ scuola in cui opero? |  |  |  |  |
| **Area: Inclusione, orientamento e competenze trasversali (Life Skills)** |  |  |  |  |
| So realizzare percorsi di lavoro per competenze ? |  |  |  |  |
| Utilizzo nel mio lavoro una didattica laboratoriale ? |  |  |  |  |
| Conosco le indicazioni internazionali relative allo sviluppo delle competenze di cittadinanza europea? |  |  |  |  |
| Conosco le strategie più adeguate per favorire l’inclusione? |  |  |  |  |
| Sono in grado di strutturare una didattica personalizzata? |  |  |  |  |
| Conosco le principali norme e linee di indirizzo per l’inserimento a scuola degli alunni BES? |  |  |  |  |
| **Area: Nuove tecnologie per la didattica** |  |  |  |  |
| So utilizzare il computer in classe, il laboratorio di informatica, la LIM o altri dispositivi? |  |  |  |  |
| So utilizzare nella mia didattica quotidiana le risorse informatiche ? |  |  |  |  |
| Conosco e utilizzo risorse multimediali per la didattica? |  |  |  |  |

Risponda alle seguenti domande guida illustrando la sua professionalità.

|  |
| --- |
| MEDIAZIONE METODOLOGICA DIDATTICA  Quali metodologie didattiche usa più frequentemente? Motivi le sue scelte.  Quali sono i criteri con i quali cerca di mettere in relazione i processi di insegnamento-apprendimento? Quali modalità di verifica utilizza più frequentemente? In che modo utilizza i dati emersi dalla verifica, in relazione alle azioni di insegnamento e di apprendimento? In che modo realizza la funzione formativa della valutazione? |
| RICERCA E SVILUPPO  Ha avuto modo di praticare la ricerca e la sperimentazione? In quali occasioni? Quale valutazione dai all’esperienza?  Quali sono gli aspetti innovativi che qualificano la sua professionalità?  Le è capitato di documentare il lavoro svolto con gli alunni? Con quali modalità e per quali scopi? |

Data

Firma